

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 3
от «17» апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Новотроицкая СШ»
_____ А.Х.Типаев
«17» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новотроицкая средняя школа» Саргатского муниципального района
Омской области
646419, Российская Федерация, Омская область, Саргатский район,
с. Новотроицк, улица Центральная 1 «А».**

Новотроицк, 2025 год

Содержание отчета о результатах самообследования

- I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
- II. Организация образовательного процесса
- III. Качество подготовки выпускников
- IV. Воспитание и дополнительное образование
- V. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- VI. Информационно-техническое оснащение
- VII. Уровень образовательной деятельности образовательного учреждения
- VIII. Показатель деятельности МБОУ «Новотроицкая СШ» за 2024 год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Отчет содержит основную информацию о результатах деятельности, проблемах, перспективах развития нашей школы. Мы познакомим Вас с традициями школы, условиями обучения, образовательными программами, достижениями школы за последний год.

Мы адресуем эту информацию родителям наших учеников, учредителю, общественности, органам местного самоуправления.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новотроицкая средняя школа» Саргатского района Омской области

1.2. Юридический адрес

646419, Российская Федерация, Омская область, Саргатский район, с.Новотроицк, улица Центральная 1 «А», тел.: 8 (38178) 38-224.

1.3. Фактический адрес

646419, Российская Федерация, Омская область, Саргатский район, с.Новотроицк, улица Центральная 1 «А», тел.: 8 (38178) 38-224.

Телефон Факс e-mail

1.4. Устав учреждения (дата регистрации, регистрационный номер) 16 января 2019 года № 2195543074769

1.5. Договор о взаимоотношениях с Учредителем (дата подписания) 14 января 2013 года № 54

1.6. Распоряжение о закреплении имущества в оперативное управление (указать документ, дату подписания):

Распоряжение № 214- рд от 07.12.2007 г. Орган выдачи: Глава Саргатского муниципального района Омской области

Свидетельство о регистрации права (при наличии) 09 октября 2008 г. № 55-55-03/009/2008-579

1.7. Свидетельство о землепользовании (дата, №) 04 марта 2013 г. № 55-55/03-005/2013-297

1.8. Локальные акты учреждения (перечислить с указанием даты утверждения)

- Положение о правилах приема, перевода, отчисления, исключения и восстановления обучающихся от 06 марта 2023 г. № 30;

- Положение о Педагогическом совете школы, утвержденное приказом директора от 02.09.2019 г. № 99г-18

- Положение об общественном совете по регламентации доступа к информации в сети Интернет, утвержденное приказом от 04.09.2019 г. № 100

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотроицкая средняя школа», утвержденная приказом от 02.09.2019 г. № 99Г-19

1.9. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования Администрации Саргатского Муниципального района Омской области
646400, Омская область, р.п. Саргатское, ул. Коммунальная, 9, тел/факс: 8(38178) 21-147.

1.10. Лицензия:

№ 97-п от 17 апреля 2014.г.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
55АА 000924	03 апреля 2012 г.	03 апреля 2024 г.

1.12. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Типаев Альберт Ханафиевич

1.13. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Липова Нина Николаевна, заместитель директора по учебной работе

Абтеева Татьяна Семеновна, заместитель директора по воспитательной работе

1.14. Миссия школы:

- создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности обучающихся и выпускников школы.
- создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в школе организован по трем уровням:

- начальное;
- основное;
- среднее.

Форма обучения: очная.

Обучение осуществляется по ФГОС третьего поколения с 1 по 11 классы.

Разработаны три программы:

- ООП ООИ;
- ООП ООС;
- ООП СОО

В 10,11 классах - профильное обучение:

- естественно-научный
- гуманитарный

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Показатели	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Количество обучающихся	21	44	3	68
Общее количество классов	5	6	2	13
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	4/4	5/8	-	9/7
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	-	-	2/2	1/4

2.2. Профили обучения (отмечаются имеющиеся в общеобразовательном учреждении профили)

Кол-во классов (групп) естественно-научного профиля/обучающихся	1/1
Кол-во классов (групп) гуманитарного профиля/обучающихся	1/2

2.3. Временные характеристики образовательного процесса:

Показатели	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35-40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин.)	10 - 15 мин. 20 - 25 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.

2.4. Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во обучающихся, осваивающих образовательные программы в формах:	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
семейного образования	-	-	-	-
экстерната	-	-	-	-
обучения по индивидуальному учебному плану	-	-	-	-
дистанционное обучение	-	-	-	-
Другие (обучение на дому)	-	2	-	2
Итого	-	2	-	2

2.5. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении ФГОС СОО».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

2.6. Программы по учебным предметам (указать все программы, реализуемые ОУ по предметам):

№ п/п	Автор (составитель учебника)	Название учебника, количество частей	Издательство, год издания учебника	Класс	Количество учащихся	Количество учебников	Название, выходные данные программы
Начальное общее образование							
Русский язык							
1.	Канакина В.П.	Русский язык ,в 2-х ч.	Просвещение, 2019	1	5	8	Школа России. Концепция программы для нач. кл.В 2-х ч. Ч.1 М.Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др.-4-е изд.-М.: Просвещение, 2019 г.
2.	Канакина В.П.	Русский язык, в 2-х Ч.	Просвещение, 2019	2	7	15	
3.	Канакина В.П..	Русский язык, в 2-х ч	Просвещение, 2020	3	6	8	
4.	Канакина В.П..	Русский язык, в 2-х Ч.	Просвещение, 2021	4	5	8	
Литературное чтение							
1.	Горецкий В.Г.	Азбука в 2-х ч.	Просвещение,2019	1	5	8	Школа России. Концепция программы для нач. кл. В 2-х ч.Ч.1 М.Бантова, Г.П. Бельтюкова, С.И. Волкова и др.-4-е изд.-М.: Просвещение, 2019
2.	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение в 2-х ч.	Просвещение,2019	1	5	8	
3.	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение в 2-х ч.	Просвещение, 2019	2	7	15	
4.	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение в 2-х ч.	Просвещение, 2019	3	6	8	
5.	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение в 2-х ч.	Просвещение, 2021	4	5	8	
Иностранный язык							
1.	Вербицкая М.В.	Английский язык в 2-х ч.	Вентана- Граф, 2019	2	7	15	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием. Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений, - Обнинск: Титул, 2019
2.	Вербицкая М.В.	Английский язык в 2-х ч. ФГОС	Вентана-Граф,2020	3	6	8	
3.	Вербицкая М.В..	Английский язык в 2-х ч. ФГОС	Вентана-Граф,2021	4	5	8	
Математика							
1.	Моро М.И.	Математика, в 2-х ч.	Просвещение, 2019	1	5	8	Школа России. Концепция программы для начальных классов. В 2-х ч. Ч.1 М. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др.-4-е изд. – М.: Просвещение, 2019
2.	Моро М.И.	Математика в 2-х ч.	Просвещение,2019	2	7	15	
3.	Моро М.И.	Математика в 2-х ч.	Просвещение, 2020	3	6	8	
4.	Моро М.И.	Математика в 2-х ч.	Просвещение,2021	4	5	8	
Окружающий мир							
1.	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х ч.	Просвещение, 2019	1	5	8	Школа России. Концепция

2.	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х ч.	Просвещение,2019	2	7	15	программы для нач.кл. В 2-х ч. Ч.1 М.Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др.-4-е изд.- М.: Просвеще-ние,2019г.
3.	Плешаков А.А.	Мир вокруг нас в 2-х ч.	Просвещение, 2014	3	6	8	
4.	Плешаков А.А.	Мир вокруг нас в 2-х ч.	Просвещение,2015	4	5	8	
Физическая культура							
1.	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение, 2017,	1	5	8	Школа России, Концепция и программы для начальных классов 2 частях по физкультуре часть 2 составители :Е.В Алексеенко;Л.П Анастасова; В Г Горяев и др. -4 изд.-М.: Просвещение2009гКомплексная программа физического воспитания. Автор В.И.Лях2012г
2.	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение,2017	2	7	15	
3.	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение,2017,	3	6	8	
4.	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение,2017	4	5	8	
Технология							
1.	Роговцева Н.И.	Технология	Просвещение,2017	1	5	8	Школа России,Концепция и программы для начальных классов 2 частях по технологии 2 составители :В И Романова; В Г Машинистов. -4 изд.-М.: Просвещение2009гКомплексная программа физического воспитания. Автор Н.И Роговцева2012г
2.	Роговцева Н.И.	Технология	Просвещение,2017	2	7	15	
3.	Роговцева Н.И.	Технология	Просвещение,2017	3	6	8	
4.	Роговцева Н.И.	Технология	Просвещение, 2017	4	5	8	
Музыка							

1.	Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение,2017	1	5	8	Школа России, Концепция и программы для начальных классов 2 частях по музыке часть 2 составители :Е.Д. Критская, Г.П Сергеева, Т.С. Шмагина.-4 изд.-М.: Просвещение, 2019г
2.	Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение,2017	2	7	15	
3.	Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение,2017	3	6	8	
4.	Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение, 2017,	4	5	8	
Изобразительное искусство							
1.	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	Просвещение,2017	1	5	8	Школа России,Концепция и программы для начальных классов 2 частях по изобразительному искусству часть 2 составители :Б.М Неменский ,Л.А неменская.-4 изд.- М.:Просвещение2019г.
2.	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	Просвещение,2017	2	7	15	Школа России, Концепция и программы для начальных классов 2 частях по изобразительному искусству часть 2 составители :Б.М Неменский ,Л.А неменская.-4 изд.- М.:Просвещение, 2019 г.
3.	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	Просвещение,2017	3	6	8	
4.	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	Просвещение,2017	4	5	8	
Основы светской этики							
1.	Шемшурин А.И.	Основы светской этики	Просвещение,2020	4	5	8	
Основное общее образование							
Русский язык							
1.	Ладыженская Т.А.	Русский язык в 2-х ч.	Просвещение, 2017	5	13	9	Программы для

2	Ладыженская Т.А.	Русский язык в 2-х ч.	Просвещение,2020	6	5	9	общеобразовательных учреждений: Русский язык 5-9 кл.,1011 кл./сост. Е.Харитоновна.-2-е изд., М.: Дрофа, 2019 г.
3.	Баранов М.Т.	Русский язык	Просвещение,2021	7	7	13	
4.	Тростенцова Л.А.	Русский язык.	Просвещение,2018	8	8	12	
5.	Тростенцова Л.А.	Русский язык	Просвещение,2020	9	6	10	
Литература							
1.	Коровина В.Я.	Литература в 2-х ч.	Просвещение, 2015	5	13	9	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 11 кл. (базовый уровень) Под ред. В.Я. Коровиной.- 9-е изд.-М.: Просвещение, 2017 г.
2.	Полухина В.П.	Литература в 2-х ч.	Просвещение,2016	6	5	9	
3.	Коровина В.Я.	Литература в 2-х ч.	Просвещение,2017	7	7	14	
4.	Коровина В.Я.	Литература в 2-х ч.	Просвещение, 2018	8	8	12	
5.	Коровина В.Я.	Литература в 2-х ч.	Просвещение,2019	9	6	10	
Иностранный язык							
1.	Вербицкая М.В.	Английский язык в 2-х ч. ФГОС	Вентана -Граф, 2015	5	13	9	Программа курса английского языка к УМ Английский с удовольствием. Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений,- Обнинск: Титул, 2009; Программа и УМК О.В. Афанасьевой «Новый курс англ. Яз. Для российских школ». 1-5 года обучения.5-9 кл. -М.: Дрофа, 2019
2.	Вербицкая М.В.	Английский язык в 2-х ч. ФГОС	Вентана -Граф, 2016	6	5	9	
3.	Вербицкая М.В.	Английский язык в 2-х ч. ФГОС	Вентана -Граф, 2017	7	7	14	
4.	Вербицкая М.В.	Английский язык.	Вентана-Граф, 2018	8	8	12	
5.	Вербицкая М.В.,	Английский язык в 2-х ч. ФГОС	Вентана –Граф, 2019	9	6	10	
Математика							
1.	Виленкин Н.Я.	Математика.	Мнемозина, 2020	5	13	9	Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 кл./ сост. Бурмистрова
2.	Виленкин Н.Я.	Математика.	Мнемозина,2020	6	5	9	
3.	Колягин Ю.М.	Алгебра.	Просвещение,2015	7	7	14	
4.	Колягин Ю.М.	Алгебра.	Просвещение,2017	8	8	12	

5.	Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9 ФГОС	Просвещение,2017	7	7	14	– Просвещение, 2014; Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 кл./сост. Бурмистрова – Просвещение, 2015 Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7- 9 кл./ сост. Бурмистрова – Просвещение, 2015
6.	Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9 ФГОС	Просвещение,2018	8	8	12	
	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Алгебра.	Просвещение,2019	9	6	10	
Информатика							
1. 2.	Босова Л.И.	Информатика.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	5	13	9	Программы для общеобразовательных учреждений
3.	Босова Л.И.	Информатика.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	6	5	9	
4	Босова Л.И.	Информатика.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	7	7	14	
5.	Босова Л.И.	Информатика.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018	8	8	12	
	Босова Л.И.	Информатика.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019	9	6	10	
История							
1.	Вигасин А.А.	История Древнего мира.	Просвещение, 2014	5	13	9	Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание.5-11
2.	Агибалова Е.В.	История Средних веков.	Просвещение,2017	6	5	9	
3.	Арсентьева Н.М.	История России в 2-х ч.	Просвещение, 2017	6	5	9	
4.	Арсентьева Н.М.	История России в 2-х ч.	Просвещение,2018	7	7	14	

5.	Арсентьев Н.М.	История России в 2-х ч.	Просвещение, 2020	8	8	12	классы/ под ред. А.А. Данилов и др.-М.: Просвещение,2018
	Арсентьева Н.М., под ред. Торкунова А.В.	История России.	Просвещение,2020	9	6	15	
6.	Юдовская А.Я. Под ред. А.А. Искендерова	Всеобщая история. История нового времени	Просвещение,2020	7	7	14	
8.	Юдовская А.Я. Под ред. А.А. Искендерова	Всеобщая история. История нового времени	Просвещение,2020	8	8	12	
9.	Юдовская А.Я. Под ред. А.А. Искендерова	Всеобщая история. История нового времени	Просвещение,2020	9	6	10	
Обществознание							
							Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание.5-11 классы/под ред. А.А. Данилов и др.-М.: Просвещение, 2018
1	Боголюбов Л.Н.	Обществознание.	Просвещение,2020	6	5	9	
2.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание.	Просвещение,2020	7	7	14	
3.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание.	Просвещение,2020	8	8	12	
4	Боголюбов Л.Н.	Обществознание.	Просвещение,2020	9	6	10	
География							
1.	Летягин А.А..	География.	Вентана-Граф,2020	5	13	9	Программы для общеобразовательных учреждений. География. 9 кл. авт. И.В. Душина. -М.: Дрофа,2018
2.	Летягин А.А..	География.	Вентана-Граф,2019	6	5	9	
3.	Душина И.В..	География.	Вентана-Граф,2018	7	7	14	
4.	Пятунин В.Б	География России. Природа. Население.	Вентана-Граф, 2018	8	8	16	
5.	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г., / Под ред. Дронова В.П.	География России. Хозяйство. Регионы.	Вентана-Граф, 2018	9	6	12	
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
1.	Виноградова Н.Ф.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019	5	13	9	Программы для общеобразовательных учреждений Виноградова Н.Ф.
Биология							
1.	Пасечник В.В.	Биология.	Дрофа,2017	5	13	9	Биология 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных по
2.	Пасечник В.В.	Биология. Многообразие покрытосеменных растений. ФГОС.	Дрофа,2017	6	5	9	
3.	Латюшин В.В.	Биология. ФГОС	Дрофа,2017	7	7	14	

4.	Колесов Д.В.	Биология. Человек. ФГОС	Дрофа,2017	8	8	12	рук. В.В. Пасечника. -М.: Дрофа,2017
5.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология.	Дрофа, 2016	9	6	10	
Музыка							
1.	Науменко Т.И	Искусство. Музыка	Дрофа 2017	5	13	9	Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников
2.	Науменко Т.И	Искусство. Музыка	Дрофа, 2018	6	5	9	
3	Науменко Т.И	Искусство. Музыка	Дрофа, 2018	7	7	14	
Технология							
1.	Казакевич Т.И.	Технология.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021	5	13	9	Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников
2.	Казакевич Т.И.	Технология.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021	6	5	9	
3.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.	Технология.	Просвещение, 2022	7	7	15	
4.	Матяш Н.В.	Технология.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017	8	8	12	
Физика							
1.	Пёрышкин А.В.	Физика.	Дрофа,2021	7	7	14	Физика. 7-9 классы: рабочие программы/ сост. Е.Н.Тихонова. – 5-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2019.
2.	Перышкин А.В.	Физика.	Дрофа,2017	8	8	12	
3.	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика.	Дрофа,2018	9	6	10	
Химия							
1.	Рудзитис Г.Е.	Химия.	Просвещение,2017	8	8	12	Программы курса химии 8-11 кл. общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян.-4-е изд.-М.: Дрофа,2019
2.	Рудзитис Г.Е.,	Химия.	Просвещение,2018	9	6	10	
Музыка							
1	Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение,2021	5	13	9	Рабочие программы для общеобразовательных
2	Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение, 2021	6	5	9	
3	Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение, 2021	7	7	14	Учреждений.
Физическая культура							Физическая культура. 5-7

1.	Виленский М.Я.	Физическая культура.	Просвещение,2020	5-7	25	29	классы. Рабочие программы/Сост. М.Я. Виленский, Просвещение, 2017 г.
2.	Лях В.И.	Физическая культура.	Просвещение,2017	8-9	14	2	
Основы безопасности жизнедеятельности							
1.	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Просвещение,2017	8	8	12	Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, 2018
2.	Смирнов А.Т..	Основы безопасности жизнедеятельности. ФГОС	Просвещение,2017	9	6	10	
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ							
Русский язык							
1.	Гусарова И.В.	Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый и углубленный уровни. ФГОС	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	10	2	6	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык 5-9 кл., 10-11 кл./сост. Е.Харитоновна.-2-е изд. М.: Дрофа,2019
2.	Гусарова И.В.	Русский язык (базовый и углубленный уровни)	Вентана-Граф, 2019	11	1	6	
Литература							
1.	Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. (базовый уровень).	Просвещение,2019	10	2	6	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 11 кл. (базовый уровень) Под ред. В.Я. Коровиной.- 9-е изд., -М.: Просвещение, 2009
2.	Михайлов О.Н. и др. под ред. Журавлева В.П.	Литература в 2-х ч.	Просвещение,2020	11	1	6	
Иностранный язык Английский язык.							
1.	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. (базовый уровень).	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	10	2	6	Рабочие программы по немецкому языку.2-11классы. По УМК; И.Л. Бим и др.-2-е изд.-М.: Глобус, 2019
2.	Вербицкая М.В.	Английский язык(базовый	Вентана-Граф,2021	11	1	6	

		уровень					
Математика							
1.	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень).	Просвещение, 2020	10	2	6	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 кл./сост Бурмистрова-Просвещение, 2019; Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. 11кл./сост. Т.А. Бурмистрова - М.: Просвещение, 2019
2.	Колягин Ю.М	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень).	Просвещение, 2020	11	1	6	
3.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и углубленный уровень).	Просвещение, 2019	10-11	3	12	
Информатика							
1.	Босова Л.Л.	Информатика. Базовый уровень	БИНОМ, 2021	10	2	6	Программы общеобразовательных учреждений: Информатика 2-11 кл. Сост. М.Н. Боро. 4-е изд.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007. Программы по информатике и ИКТ для 5-11 кл. Сост. Н.В. Макарова. Спб.: Питер, 2018
2.	Босова Л.Л..	Информатика. Базовый уровень	БИНОМ, 2021	11	1	6	
История							
1	Волобуев О.В.	Россия в мире с древнейших времён до нач. 20 в.	Дрофа, 2021	11	1	6	Программы для общеобразовательных учреждений. История 5-11

							классы.-под ред А.А. Данилов и др.-М. Дрофа, 2020 г.
2.	Сороко-Цюпа О.О., Под ред. А.А. Искендерова	История . Всеобщая история. Новейшая история.	Просвещение,2019	10	2	6	Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание.5-11 классы/под ред. А.А. Данилов и др.-М.: Просвещение,2018
3.	Горинов М.М. Под ред. А.В. Торкунова	История России в 3-х ч.	Просвещение,2019	11	1	6	
Обществознание							
1.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание. (базовый уровень).	Просвещение,2020	10	2	6	Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание.5-11 классы/под ред. А.А. Данилов и др.-М.: Просвещение,2018
2.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение,2020	11	1	6	
География							
1.	Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Экономическая и социальная география мира: базовый уровень, углубленный уровень.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	10	2	6	Программы для среднего (полного) общего образования. География 10-11 кл/сост. А.И. Алексеенко, Е.К. Лапкин и др.-М.: Просвещение, 2019
	Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П.	География (базовый уровень)	Просвещение,2019	11	1	6	
Биология							
1.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.	Биология. Общая биология (базовый уровень).	Дрофа, 2019	10-11	3	12	Биология 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений комплекту

							учебников, созданных по рук. В.В. Пасечника. -М.: Дрофа,2018
Физика							
1.	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень).	Просвещение, 2018	10	2	6	Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/А.В. Шаталина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
2.	Мякишев Т.Я., Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика	Просвещение, 2019	11	1	6	
Химия							
1.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень).	Просвещение,2018	10	2	6	Программы курса химии 8-11 кл. общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян.-4-е изд.-М.: Дрофа,2018
2.	Рудзитис Г.Е.,	Химия. Базовый уровень	Просвещение,2019	11	1	6	
Основы безопасности жизнедеятельности							
1.	Ким С.В. Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс	Вентана Граф, 2018	11	1	10	Программы общеобразовательных учреждений. Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение,2019

3.4. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса:

Предмет	Всего сдавало	Ф.И.О. экзаменующего учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость %
Математика	12	Тимохин В.А.	0	0	12	0	0	100
Русский язык	11	Уфимцева С.В.	0	3	8	0	27	100
Обществознание	10	Хома К.В.	0	0	10	0	0	100
Биология	1	Типаева О.А.	1	-	-	-	100	100
География	10	Зубова Н.Е.	1	1	8	0	20	100
Химия	1	Типаева О.А.	1	-	-	-	100	100

3.5. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса:

В 2023-2024 учебном году не было 11 класса.

3.6. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью за последние 3 года:

Годы	количество выпускников	% выпускников, получивших золотую медаль	% выпускников, получивших серебряную медаль
2022 г.	5	-	-
2023 г.	4	-	-
2024 г.	0	-	-
Всего	9	-	-

3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальных и региональных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

№ п/п	Уровень	2022 г.	2023 г.	2024 г.
-------	---------	---------	---------	---------

1	Муниципальный	-	-	-
2	Региональный	-	-	-

3.8. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

№ п/п	Уровень	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Всероссийский	-	-	-

3.9. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (региональный, федеральный уровень):

№ п/п	Название	Уровень	Кол-во участвующих обучающихся	Результат
2022 год				
1	«Живая классика»	Региональный уровень	1	лауреат
2	Научно-практическая конференция	Региональный уровень	1	лауреат
2023 год				
	-	-	-	-
2024 год				
	-	-	-	-

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Творческие объединения, кружки, секции (на базе ОУ) за последние 3 года

	год	кол-во обучающихся	% к общему числу
Обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования	2022 г.	106	83
	2023 г.	82	100
	2024 г.	70	100
Обучающиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности:			
Духовно-нравственное направление	2022 г.	34	28
	2023 г.	36	43
	2024 г.	35	50
Общеинтеллектуальное направление	2022 г.	45	36
	2023 г.	54	44
	2024 г.	34	48
Социальное направление	2022 г.	37	30
	2023 г.	37	30
	2024 г.	32	46

Общекультурное направление	2022 г.	33	27
	2023 г.	33	27
	2024 г.	26	37
Спортивное направление	2022 г.	87	70
	2023 г.	89	72
	2024 г.	68	97

4.1. Результативность деятельности детских объединений за последние 3 года:

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями районных конкурсов	Слет общественных объединений, 2 место	Слет лидеров РДШ, 3 место	Конкурс «Семейные старты безопасности», 1 место; Конкурс хоров и вокальных коллективов, 3 место; Конкурс-соревнование юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2024», 3 место; Конкурс хоров и вокальных ансамблей, 1 место
Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями областных конкурсов	Конкурс написание эссе «Мой Достоевский», 2 место Конкурс «Гимн чести, мужеству и славе», 3 место Живая классика, лауреат	Живая классика, лауреат	Областной фестиваль-конкурс «Благовест», 3 место
Спортивные команды победители районных спортивных соревнований	-	Районные соревнования по шахматам, 1 место; Районные соревнования по волейболу юноши	Районные соревнования по шахматам среди детей до 18 лет, 1 место; Соревнования по

		2003 г.р. и младше 1 место. Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу 3 место. Районные соревнования по баскетболу юноши 2004 г.р. и младше 2 место.	баскетболу в зачет школьной спартакиады среди девушек, 2 место; Турнир по волейболу им. Л.Г. Карабанова, 2 место
Спортивные команды победители региональных спортивных соревнований	Областная спартакиада школьников по шахматам, 3 место; Областной турнир по шахматам, посвященный Дню народного единства, 1 место	Областная спартакиада школьников по шахматам, 3 место; Зональный турнир регионального этапа по шахматам «Белая ладья», 2 место; Областной турнир по шахматам, посвященный Дню народного единства, 1 место	Областной командный шахматный турнир школьников памяти Г.В. Авериной, 3 место;
Спортивные команды победители всероссийских спортивных соревнований	-	-	-

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%) – 100 %

5.2. Качественные характеристики педагогических кадров

Общее количество педагогических работников	14	
	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	10	71
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	14	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)		

в том числе:		
высшая категория	-	-
первая категория	9	64
соответствие	5	36
без категории	-	-
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	-	-
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку, прошедшие курсовую подготовку	12	100
Педагогические работники, работающие в классах с УО (интеллектуальными нарушениями), прошедшие специальную подготовку	7	100

5.2. Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Учитель	14
Логопед	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Дефектолог	1

5.4. Кадровое обеспечение медицинскими работниками

Укомплектованность						Образовательный ценз						Квалификация							
общая		штатные сотрудники		совместители		Высшее образование		Среднее профессиональное		Среднее и начальное профессиональное образование		Прошедшие курсовую подготовку		II кв. категория		I кв. категория		Высшая кв. категория	
Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.5. Сведения о медицинских работниках

Ф.И.О.,	Какое ОУ	Стаж работы	Условия	Год прохождения
---------	----------	-------------	---------	-----------------

№ п/п	должность по штатному расписанию	профессионального образования окончил (а), специальность по диплому	всего	В данном учреждении	привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)	Квалификационная категория	последней курсовой подготовки (объемом не менее 72 часов)
1.	-	-	-	-	-	-	-

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

6.1.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	23
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3,5
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	50%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да

6.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет начальных классов	+
Кабинет английского языка	+
Кабинет математики	+
Кабинет физики	+
Кабинет химии	+
Кабинет биологии	+
Кабинет информатики	+

Кабинет русского языка и литературы	+
Кабинет истории	+
Кабинет географии	+
Кабинет ОБЖ	-
Кабинет технологии	+
Спортивный зал	+
Читальный зал	+

6.3. Медицинское обеспечение образовательного процесса

1. Наличие медицинского кабинета имеется, лицензия медицинского кабинета отсутствует

2. Перечень документов по номенклатуре дел находится в амбулатории

№ п/п	Наименование документов	№ по номенклатуре
1	Медицинские (амбулаторные) карты детей	06.01
2	Документы (планы, справки, карточки, списки, переписка) о периодических медицинских осмотрах и прививках обучающихся	06.02
3	Единовременные сведения о заболеваемости детей	06.03
4	Требования на медикаменты	06.04
5	Документы (акты, переписка и др.) о получении и расходовании медикаментов	06.05

РАЗДЕЛ 7. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг

7.1. Информированность потребителей образовательных услуг о состоянии и развитии образовательного учреждения

1. Периодичность проведения родительских собраний: в классах 1 раз в четверть, общих в ОУ 1 раз в четверть.

2. Периодичность проведения заседаний органов государственно-общественного управления ОУ - 4 раза в год.

3. Периодичность предоставления участникам образовательного процесса публичных отчетов руководителя ОУ 1 раз в год (указать, когда, где) на сайте школы в августе <https://sh-novotroickaya-srednyaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>.

4. Локальные акты, регламентирующие общественный контроль над деятельностью образовательного учреждения (перечислить и указать реквизиты)

Положение об Управляющем совете школы, утвержденное приказом директора от 24.08.2013 г. № 48

5. Наличие регулярного обновляемого (не реже 2-х раз в месяц) сайта ОУ имеется. Адрес сайта <https://sh-novotroickaya-srednyaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>.

6. Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг:

В декабре 2024 года среди родителей было проведено анкетирование с целью выявления уровня качества образования обучающихся.

Школа входит в состав школ с низким показателем качества образования. Одной из главных причин на взгляд педагогического коллектива является недостаточный контроль и внимание со стороны родителей в области обучения, образования и воспитания ребенка. Для того, чтобы повысить уровень качества образования была составлена дорожная карта, в которой отражены ряд мероприятий, направленных на выявление и преодоление причин низкого показателя обучающихся:

- Составление и работа по индивидуальным маршрутам помогает родителям увидеть слабые стороны знаний учащихся.

- Разработка краткосрочных программ внеурочной деятельности в поддержку учебных предметов с учетом выявленных проблем, в том числе онлайн курсов.

- Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся, имеющих проблемы в поведении, в общественно-значимую деятельность.

Еще одним условием перехода в эффективный режим является привлечение родителей в традиционные мероприятия школы. Учитывая сложившуюся обстановку с низкими результатами, мы стали приглашать родителей по классам (небольшими группами) и понемногу вовлекать в событийную жизнь школы. В планах администрации школы и всего педагогического коллектива провести мероприятия «День здоровья» (на свежем воздухе), «Родительский подряд» (родительская помощь школе в летний период).

7. Удовлетворенность персонала условиями работы и микроклиматом в образовательном учреждении:

7.1. Данные анкетирования

Для определения удовлетворенности условиями работы и микроклиматом в школе использовалась методика, разработанная Е.Н. Степановым. Цель методики: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем. В анкетировании приняло участие 14 педагогов школы. Коэффициент удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школе составил 3,15, что соответствует высокому уровню удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

Директор

А.Х. Типаев

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.

№ 1324)

МБОУ «Новотроицкая СШ» 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	70 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12/17 Чел./%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	2,9 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/36 чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8/66 чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 чел./%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 Чел./%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 чел./%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 чел./%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 чел./%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 чел./92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/17 чел./%
1.19.1	Регионального уровня	6/8 чел./%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 чел./%
1.19.3	Международного уровня	0/0 чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 чел./4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 чел./4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./100%
1.29.1	Высшая	0 чел./ 0%
1.29.2	Первая	9 чел./64%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 3 лет	1 чел./7%
1.30.2	Свыше 25 лет	6 чел./40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 Чел./29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68 Чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,76 кв. м