**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Управление образования Саргатского муниципального района ‌**​

**МБОУ"Новотроицкая СШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа педагогическом советеПротокол №8  от «27» 08 2024 г. | СОГЛАСОВАНОзаместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абтеева Т.С.от «27 » 08 . 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОдиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Типаев А.Х.Приказ № 68от «27» 08 2024г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **«Финансовая грамотность»**

для обучающихся 5-8 классов

**с. Новотроицк‌** **2024**

**Основы финансовой грамотности**

**5-8 классы**

**1 час в неделю**

 **Пояснительная записка**

 Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (проектная деятельность) для обучающихся 5 -8 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”,

Курс повышения финансовой грамотности предполагает формирование у обучающихся **понятий:** откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи. Учатся работать с пластиковыми картами, рассматривают вопросы кредитования, страхования, налогообложения.

 **Цели** курса «Финансовая грамотность» направлены на воспитание молодых людей, которые:

- будут ответственными гражданами своей страны;

-смогут максимально эффективно использовать свои возможности на благо себя и общества;

- будут инициативны, активны, самостоятельны в принятии решений;

- будут ориентированы на самообразование и развитие своей личности.

**Общая характеристика курса**

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» состоит из восьми частей:

1. Что такое деньги и откуда они взялись.

2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

3. Какие деньги были раньше в России.

4. Современные деньги России и других стран.

5. Откуда в семье деньги.

6. На что тратятся деньги.

7. Как умно управлять своими деньгами.

8. Как делать сбережения.

**Курс занятий.**

Данный курс состоит из 34 тематических занятий**,** предусматривает организацию деятельности обучающихся по интересам, занятия направлены на формирование опыта финансовой грамотности.

**Личностные и предметные результаты освоения курса**

**Планируемые личностные результаты**:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;

- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;

- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;

- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;

- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);

- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

# Познавательные:

* Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
* формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задачв виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* овладениебазовымипредметнымиимежпредметнымипонятиями.

# Регулятивные:

* понимание цели своих действий;
* планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

# Коммуникативные:

* составление текстов в устной и письменной формах;
* готовность слушать собеседника и вести диалог;
* готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Планируемые предметные результаты**:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);

- объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;

- объяснять проблемы, возникающие при обмене;

- приводить примеры товарных денег;

- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;

- понимать, что деньги зарабатываются трудом;

- описывать виды и функции денег;

- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;

- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;

- называть основные источники доходов;

- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;

- называть основные направления расходов семьи;

- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;

- различать планируемые и непредвиденные расходы;

- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;

- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;

- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;

- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;

- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

**Содержание курса**

***Что такое деньги, и откуда они взялись?***

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

*Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

*Компетенции*

-Объяснять причины и приводить примеры обмена.

-Объяснять проблемы, возникающие при обмене.

-Описывать свойства товарных денег.

-Приводить примеры товарных денег.

-Приводить примеры первых денег.

***Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.***

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

*Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

*Компетенции*

-Объяснять, почему появились монеты.

-Описывать купюры и монеты.

-Сравнивать металлические и бумажные деньги.

-Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

***Современные деньги России и других стран.***

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

*Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

*Компетенции*

-Описывать современные российские деньги.

-Решать задачи с элементарными денежными расчётами.

- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.

-Приводить примеры иностранных валют.

***Откуда в семье деньги?***

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

*Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

*Компетенции*

-Описывать и сравнивать источники доходов семьи.

-Объяснять причины различий в заработной плате.

- Объяснять, кому и почему платят пособия.

-Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

***На что тратятся деньги.***

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

*Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

*Компетенции*

-Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

- Сравнивать покупки по степени необходимости.

 -Различать планируемые и непредвиденные расходы.

- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

***Как с умом управлять своими деньгами****.*

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

*Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

*Компетенции*

-Объяснять, как управлять деньгами.

 -Сравнивать доходы и расходы.

-Объяснять, как можно экономить.

-Составлять  бюджет на простом примере.

***Как делать сбережения.***

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

*Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

*Компетенции*

-Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.

-Приводить примеры доходов от различных вложений денег.

-Сравнивать разные виды сбережений

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Цифровой** **образовательный контент** | **Дата** |
| **1** | Что такое деньги? | 1 |  | 06.09 |
| **2** | Как появились деньги. Появление обмена товарами. | 1 |  | 13.09 |
| **3** | Деньги и их функции | 1 | https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/14790109-9127-432d-816d-38ea481d4b42?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 | 20.09 |
| **4** | Проблемы товарного обмена. | 1 |  | 27.09 |
| **5** | Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. | 1 |  | 04.10 |
| **6** | Виды денег: от монет к цифре | 1 | https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/871fb6c2-814a-427d-8506-19bd62663ca1?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 | 11.10 |
| **7** | Появление первых монет. | 1 |  | 18.10 |
| **8** | Стоимость товара и времени | 1 | https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/5a44d263-7dbf-40dd-ab6f-99f28e0074c4?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 | 25.10 |
| **9** | Практикум | 1 | https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b0f228a7-2aa5-4615-a382-26ac0955957e?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 | 08.11 |
| **10** | Устройство монеты. | 1 |  | 15.11 |
| **11** | Изобретение бумажных денег | 1 |  | 22.11 |
| **12** | Защита монет от подделок. | 1 |  | 29.11 |
| **13** | Обобщающий урок | 1 | https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/4a6bca7a-ca9d-4e2c-9502-e341b9e0f6ad?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 | 06.12 |
| **14** | Жизненные цели | 1 | https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/51ab6651-27cf-43b9-b289-93a2747525e1?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 | 13.12 |
| **15** | Личный финансовый план | 1 | https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/4f6836ea-49a3-4d24-9dcd-49d40cc63fd4?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 | 20.12 |
| **16** | Доходы и их виды | 1 | https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/49db3919-6205-4be5-8211-8862cdfbc5e1?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 | 27.12 |
| **17** | Расходы и их виды | 1 | https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/be059f45-d73d-4e22-96fe-04d78c8e4abe?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 | 17.01 |
| **18** | Личный и семейный бюджет: сбережения, накопления | 1 | https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/7b1af805-9e5b-4da2-b0c3-92895535c362?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 | 23.01 |
| **19** | Бюджетный баланс. Дефицит и профицит | 1 | https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f7a8d91f-7dc6-4b0f-b87a-10b086d9d810?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 | 30.01 |
| **20** | Подушка финансовой безопасности | 1 | https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/7ddeecd2-4800-4096-903f-465e6bdc52e1?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 | 07.02 |
| **21** | Деньги и помощь другим людям | 1 | https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c93c7281-fd7c-4e38-8997-6e8080f6e60c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 | 14.02 |
| **22** | Практикум | 1 | https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/78c0111d-f586-4bf5-afae-b1c7b060b61c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 | 21.02 |
| **23** | Обобщающий урок | 1 | https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/db5708ad-70d3-409b-99bc-44f0231337f3?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 | 28.02 |
| **24** | Услуги, которые нужны | 1 | https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/2e96b5a1-775d-46c8-a068-2b883010b562?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 | 07.03 |
| **25** | Про автобусы, метро, велосипеды | 1 | https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/8f7e90aa-7abb-46db-99ca-f72c92b994e9?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 | 14.03 |
| **26** | Мой дом | 1 | https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/fb07b336-195f-48f3-9819-c5d6dd172921?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 | 21.03 |
| **27** | Какие существуют финансовые организации? | 1 | https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f0481b8b-fd26-4198-a75a-2409dc00fd60?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 | 04.04 |
| **28** | Зачем нужны банки и банковские карты? | 1 | https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1c4fd2a6-e14b-4d3b-97da-830dead0d3d8?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 | 11.04 |
| **29** | Цифровой мир и электронные услуги | 1 | https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ec1deb9c-ecb9-4f94-bea0-c9c72c705e0f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 | 18.04 |
| **30** | Практикум | 1 | https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/26586c0c-bb2b-438b-8c09-c4bc2ac7a03f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 | 25.04 |
| **31** | Как человек отвечает за собственные деньги? | 1 | https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/454e5196-df3c-43cb-b773-7c7dddc8da48?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 | 02.05 |
| **32** | Как сохранить карманные деньги? | 1 | https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/20467db7-fcd3-4023-a38c-9cd637a4580c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 | 16.05 |
| **33** | Почему возникают долги? | 1 | https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ac1dfe13-e921-4ae2-9bd4-b9e0375abed6?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 | 23.05 |
| **34** | Итоговое повторение | 1 | https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/422e392f-30f1-4c74-93a2-2d7404694d35?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 |

**Интернет-источники**

1. Cайт журнала «Семейный бюджет» — http://www.7budget.ru;

2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» —

http://www.dostatok.ru;

3. Журнал «Работа и зарплата» — http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-

rabota-i-zarplata;

4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» – http://www.cls-

kuntsevo.ru/portal\_proforientir/mir\_professii\_news\_prof.php;

5. http://basic.economicus.ru/ – сайт «Основы экономики».

6. http://ecschool.hse. ru/ – сайт журнала «Экономика в школе».

7. http://muzey-factov.ru/ – сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».

8. http://www. azbukafinansov.ru/ – портал «Азбука финансов».

9. http://www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».

10. http://www.mind-map.ru/ – сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления».